

نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:					
حقوق الانسان					
٢- رمز المقرر					
٣- السنة/ فصلي:					
سنوي					
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:					
١٢/٣/٢٠٢٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:					
٢ساعات/ ٢ وحدات					
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:					
الاسم: م.م حسين علي حسين					
الايمل: hussein.a.hussein@uobasrah.edu.iq					
٨- اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على ماهية حقوق الانسان تحديد خصائص حقوق الانسان الوقوف على اهمية حقوق الانسان معرفة التطور التاريخي لحقوق الانسان في الحضارات معرفة الاسهامات الفكرية التاريخية لحقوق الانسان معرفة الحقوق والحريات ومقارنتها الفلسفية 					
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب					
٢. استراتيجية مهارة التفكير العالية					
٣. استراتيجية التفكير الناقد في التعلم					
٤. العصف الذهني					
بنية المقرر - ١٠					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٣	التعريف بالحقوق بوجه عام	مفهوم الحق والانسان ومحقوق الانسان	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية	٣	التعريف بحقوق الانسان عبر العصور	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم

٥-التقارير والدراسات	٥- حالات دراسية ومناقشة				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	التعريف بحقوق الانسان في الاديان والشرائع السماوية	٣	الثالثة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الإسهامات الفكرية لحقوق الانسان	بيان اثار المفكرين والحضارات في بناء حقل حقوق الانسان	٣	الرابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الاسهام الفكري والفلسفي لعصر النهضة	بيان اثار عصر النهضة	٣	الخامسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	انواع الحقوق والحريات العامة	بيان انواع الحقوق وخصائصها وموقف الدساتير منها	٣	السادسة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	التعريف بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية	٣	السابعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق والوثائق العالمية	بيان اعلانات الحقوق والوثائق العالمية	٣	الثامنة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	حقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية	التعريف بحقوق الانسان في الاتفاقيات الاقليمية	٣	التاسعة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	التعريف بحقوق الانسان في الدساتير العراقية	٣	العاشرة
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الحريات الاقتصادية والاجتماعية عبر الدساتير العراقية الخمس	التعريف بالحريات الاقتصادية والاجتماعية عبر الدساتير العراقية الخمس	٣	الحادية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الحقوق والحريات العامة والتقليدية	التعريف بوسائل حماية الحقوق والحريات العامة والتقليدية	٣	الثانية عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات	الحريات الفكرية واهميتها	التعريف بالحريات الفكرية واهميتها	٣	الثالثة عشر

٥-التقارير والدراسات	٥- حالات دراسية ومناقشة				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	موقف الاتفاقات والدساتير من حقوق الانسان	التعريف موقف الاتفاقات والدساتير من حقوق الانسان	٣	الرابعة عشر
١٠ درجات	تحريري	اجراء اختبارات نهاية الفصل		٣	الخامسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الاسهام الفكري والفلسفي لعصر النهضة	بيان اثار عصر النهضة	٣	السادسة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	انواع الحقوق والحريات العامة	بيان انواع الحقوق وخصائصها وموقف الدساتير منها	٣	السابعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية	التعريف بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية	٣	الثامنة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	حقوق الانسان في اعلانات الحقوق والوثائق العالمية	بيان اعلانات الحقوق والوثائق العالمية	٣	التاسعة عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	حقوق الانسان في الاتفاقات الاقليمية	التعريف بحقوق الانسان في الاتفاقات الاقليمية	٣	العشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	التعريف بحقوق الانسان في الدساتير العراقية	٣	الواحد والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الحريات الاقتصادية والاجتماعية عبر الدساتير العراقية الخمس	التعريف بالحريات الاقتصادية والاجتماعية عبر الدساتير العراقية الخمس	٣	الثانية والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الحقوق والحريات العامة والتقليدية	التعريف بوسائل حماية الحقوق والحريات العامة والتقليدية	٣	الثالثة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الحريات الفكرية واهميتها	التعريف بالحريات الفكرية واهميتها	٣	الرابعة والعشرون

الخامسة والعشرون	٣	التعريف بالحقوق السياسية	الحقوق السياسية	١- طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السادسة والعشرون	٣	التعريف بأسس الواجبات والاعباء العامة	الواجبات والاعباء العامة	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السابعة والعشرون	٣	تحديد وسائل حماية حقوق الانسان	وسائل حماية حقوق الانسان(الوسائل السياسية)	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامنة والعشرون	٣	تحديد وسائل حماية حقوق الانسان	وسائل حماية حقوق الانسان(التشريع العادي)	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
التاسعة والعشرون	٣	تحديد وسائل حماية حقوق الانسان	وسائل حماية حقوق الانسان(الوسائل الدولية)	١-طريقةلقاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثلاثون	٣		الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الثاني	تحريري	درجات ١٠

١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢- مصادر التعلم والتدريس

١- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان، أ.د حميد حنون خالد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	حقوق الانسان، أ.د حافظ علوان الدلمي
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,....)	المجلات العلمية في المختصة في مواضيع حقوق الانسان
٤- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المتخصصة